

## **АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ** **МОБУ СОШ с. БОЛЬШАЯ ОКА за 2015-2016 учебный год.**

Целями учебно-воспитательной деятельности над которыми работал педагогический коллектив , являлись :1) создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников; 2) повышение эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС нового поколения.

В начале учебного года в школе обучалось 153 человека, в конце учебного года – 144.

Комплектование классов по ступеням:

Ступени образования	1-я ступень	2-я ступень	3-я ступень
Общее количество классов	4	5	2

В соответствии с п.3 ст.5 Закона РФ “Об образовании” в школе были созданы условия для доступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Прием, перевод обучающихся осуществлялся на основании локального акта “Порядок учета движения обучающихся в ОУ и детей подлежащих обучению”. Основной причиной движения обучающихся является перемена места жительства, на что имеются соответствующие документы.

Учащиеся 1-5 классов обучались по программе ФГОС, в рамках которого в течении года была организована работа внеурочной деятельности по 6 направлениям: духовно-нравственная, художественно-эстетическая, проектная, спортивно-оздоровительная, гражданско-патриотическая и научно-познавательная деятельность.

Образовательный процесс в школе осуществляли 16 педагогов.  
Среди них по образовательному уровню:

Имеют высшее образование – 13 (81,3%)

Имеют средне-специальное образование – 3 (18,8%).

По возрасту:

25-35 лет – 3

Старше 55 лет -2

По стажу:

До 5 лет – 3

Свыше 20 – лет – 13

Квалификация:

Высшая квалификационная категория – 10 (62,5%)

Первая квалификационная категория - 4 (25,0%)

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении ряда лет.

#### Формы организации учебного процесса:

Урок (классно – урочная система), лекции, семинары, практикумы (лекционно – зачетная форма), предметные недели, олимпиады, конкурсы, открытые уроки.

В соответствии с Законом РФ “Об образовании” и с целью анализа состояния учебного процесса за год администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ (результаты обобщались в аналитических таблицах). Весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме, с соблюдением последовательности в изучении программного материала в том порядке, который дан в графиках прохождения учебного материала.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. На учебный год был разработан план ВШК.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются: 1. Выполнение всеобуча (ежемесячный отчет).

2. Состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования (посещение уроков учителей администрацией, контрольные срезы).
3. Качество ведения школьной документации (справки).
4. Состояние воспитательной работы (посещение внеклассных мероприятий классных часов администрацией школы).
5. Состояние методической работы (мониторинг работы ММО).
6. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
7. Влияние внедренных инноваций на образовательный процесс.
8. Состояние учебно- материальной базы школы.

Формы контроля, используемые в школе:

1. Классно-обобщающий контроль в 1,5,9 классах (преимственность обучения, проблемы адаптации, уровень ЗУН выпускного класса).

2. Тематический контроль (охват учащихся основным и средним образованием, обеспеченность всех участников образовательного процесса учебной и методической литературой, состояние школьной документации, состояние школьных кабинетов на начало учебного года, контроль календарно-тематического планирования и программ, выполнение программ и минимума контрольных работ по всем предметам, организация работы внеурочной деятельности, выполнение требований единого орфографического режима в тетрадях для классных и контрольных работ, единые требования к ведению дневников, а также электронных дневников, посещение занятий обучающимися, работа с одаренными и отстающими в учебе детьми, организация культурно-оздоровительной работы, состояние охраны труда и техники безопасности, обеспеченность учащихся питанием, организация подготовки к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ).

Административный контроль за уровнем знания и умений по предметам:

1. Посещение уроков (директор школы - 28 уроков , зам.дир.УВР –90 урок, 45 внеклассных мероприятий, зам.дир.ВР – 45 уроков, 160 внеклассных мероприятий).
2. Мониторинг знаний, умений и навыков.

**Итоги 2015-16 учебного года учащихся МОБУ СОШ с. Большая Ока  
муниципального района Мечетлинский район РБ**

Класс	Кол\во уч-ся на начало	Кол\во уч-ся на конец черверги	прибывшие	выбывшие	Аттестованы	Отличники	Ударники	С одной «3»	С одной «4»	Неуспевающие	Качество	Успеваемость
1	11	11			н/а							
2	12	8		4	8	2	5				87,5	100
3	19	18		1	18	3	8				64,0	100
4	15	14		1	14	3	6				64,2	100
<b>1-4кл.</b>	<b>57</b>	<b>51</b>		<b>6</b>	<b>40</b>	<b>8</b> 20,0%	<b>19</b> 47,5%				<b>67,5</b>	<b>100</b>
5	11	8		3	8		3				37,5	100
6	18	19	1		19	3	9	1			63,2	100
7	17	17			17	1	4				29,4	100
8	19	19			19	2	5	1			36,8	100
9	13	13			13		8	1			61,5	100
<b>5-9 кл.</b>	<b>78</b>	<b>76</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>6</b> 7,9%	<b>29</b> 38,2%	<b>3</b> 3,9%			<b>46,1</b>	<b>100</b>
10	8	7		1	7	4	1				71,4	100
11	10	10			10	3	4				70,0	100
<b>10-11 кл.</b>	<b>18</b>	<b>17</b>		<b>1</b>	<b>17</b>	<b>7</b> 41,2%	<b>5</b> 29,4%				<b>70,6</b>	<b>100</b>
<b>Итого по шк.</b>	<b>153</b>	<b>144</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>133</b>	<b>21</b> 15,8%	<b>53</b> 39,8%	<b>3</b> 2,3%			<b>56,0</b>	<b>100</b>

**Вывод:** по сравнению с прошлым учебным годом качество обучения повысилось на 7,4%, успеваемость – стабильно 100%.

## 1.1. Отличники учебы.

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Кл.рук.
1	Мингалина Миляуша Радиковна	2	Гиниятова Г.Г.
2	Хуснутдинова Ильвина Илдусовна	2	Гиниятова Г.Г.
3	Гафаров Салават Азатович	3	Закирова И.Н.
4	Хакимова Диналия Юрьевна	3	Закирова И.Н.
5	Хусаинова Руфина Рауфовна	3	Закирова И.Н.
6	Канафиева Ильяна Наилевна	4	Саетова С.Р.
7	Кильдибекова Алина Ринатовна	4	Саетова С.Р.
8	Мунирова Илюза Фанисовна	4	Саетова С.Р.
9	Ахтарова Айгуль Ильясовна	6	Гайнанова Л.Т.
10	Нурьев Ильнур Флюорович	6	Гайнанова Л.Т.
11	Рахимов Данил Рауфович	6	Гайнанова Л.Т.
12	Рафиков Мурат Булатович	7	Дядина Н.В.
13	Гиниятова Диана Фагилевна	8	Нурыева А.С.
14	Сабирова Айгуль Расимовна	8	Нурыева А.С.
15	Вайсова Ильзида Раилевна	10	Рахимова И.Р.
16	Каюмова Энже Радиковна	10	Рахимова И.Р.
17	Сафиуллина Алсу Флоридовна	10	Рахимова И.Р.
18	Хасанов Марат Радисович	10	Рахимова И.Р.
19	Аюпова Элина Радиковна	11	Давлетбаева А.А.
20	Минушев Ильдар Расилевич	11	Давлетбаева А.А.
21	Хасанов Риган Радисович	11	Давлетбаева А.А.

**Вывод:** количество отличников повысилось на 3,2 % по сравнению с прошлым учебным годом.

## 1.2. Список учащихся, имеющих одну «3».

№№	Ф.И.О. уч-ся	Класс	По какому предмету	Учитель предметник
1.	Мингалин Тимур	6	англ.яз.	Галимова В.Р.
2.	Газиева Айгуль	8	алгебра	Галиев А.К.
3.	Нурыева Дина	9	физика	Галиев А.К.

**Выводы:** 1. По сравнению с 2014-2015 учебным годом снизилось количество учащихся имеющих одну «4» - на 5,7%. 2. Учащихся с одной «4» нет.

## 1.4. Посещаемость учащихся

№	Ф.И.О. учащегося	класс	всего	по прич.	б\у.прич	%
1	Ханипова Ф.А.	1	44	44	0	100
2	Гиниятова Г.Г.	2	63	62	1	99,7
3	Закирова И.Н.	3	129	129	0	100
4	Саетова С.Р.	4	39	39	0	100
5	Дильмухаметова И.А	5	93	91	2	99,5
6	Гайнанова Л.Т.	6	111	103	2	99,9
7	Дядина Н.В.	7	160	147	13	99,6
8	Нурыева А.С.	8	231	230	1	99,9
9	Сабирова Р.Р.	9	112	112	0	100
10	Рахимова И.Р.	10	14	14	0	100
11	Давлетбаева А.А.	11	83	81	2	99,9
<b>Всего по школе</b>			<b>1079</b>	<b>1058</b>	<b>21</b>	<b>99,9</b>

**Вывод:** посещаемость составила 99,9%, количество пропущенных дней без уважительной причины составило 21 дней, что меньше на 27 дней (5,0%) по сравнению с прошлым учебным годом.

### 1.5. Прибывшие.

№	ФИО уч-ся	Откуда прибыл	класс	причина переезда
1.	Морозов Николай Игоревич	МОБУ СОШ с. Ургалы Белокат. рн	6	По заявлению родителей

### 1.6. Выбывшие.

№	ФИО уч-ся	куда выбыл	класс	причина переезда
1.	Исламова Юлия Разифовна	МОБУ СОШ д. Азикеи Мечетл.рн	2	По заявлению родителей
2	Камалов Искандер Айратович	МОБУ СОШ д. Азикеи Мечетл.рн	2	По заявлению родителей
3	Мужипова Алия Вилевна	МОБУ СОШ д. Азикеи Мечетл.рн	2	По заявлению родителей
4	Юсупов Тимур Ренатович	МОБУ СОШ д. Азикеи Мечетл.рн	2	По заявлению родителей
5	Кашапов Айбулат Рустамович	МОБУ СОШ д. Азикеи Мечетл.рн	4	Переезд родителей
6	Альтапов Ильназ Айратович	Суворовское училище г. Екатеринбург	5	Переезд родителей
7	Мамедова Лилия	МОБУ СОШ д. Азикеи Мечетл.рн	5	По заявлению родителей
8	Вагапова Алия Чулпановна	МОБУ СОШ с. Ургалы Белокат. рн	5	По решению КДН
9.	Морозов Николай Игоревич	МОБУ СОШ с. Ургалы Белокат. рн	6	По решению КДН
10	Ярмухаметова Лейсан Минниязовна	г. Екатеринбург	10	По заявлению родителей
11	Гайнанов Денис Минниязович	В Ст. Белокатайскую СОШ	3	По заявлению родителей

В течение года проверялись классные журналы. Проверка показала, что все классные руководители и учителя - предметники оформляют классные журналы согласно инструкции.

Проверка состояния тетрадей для классных и контрольных работ показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, но не всегда соблюдается единый орфографический режим.

Учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме. Соблюдена последовательность в изучении учебного материала. Не выработанные часы восполняются праздничными и активированными днями.

## Выполнение учебной программы

Предметы	Число уроков		Невыработанные часы	% выполнения программы по часам	% выполнения практической части программы	% выполнения контрольных работ и диктантов
	По программе	Фактически				
Рус. яз.	1358	1239	61	95,5	100	
Литерат.	1005	983	25	97,5	100	
Тат. яз.	659	623	36	94,5	100	
Тат. лит.	450	429	22	95,1	100	
Баш. яз.	348	323	25	92,8	100	
Англ.яз.	939	885	55	94,1	100	
Математика	972	938	34	96,5	100	
Алгебра.	519	498	19	96,3	100	
Геометр.	346	331	15	96,3	100	
Информ.	172	164	9	94,8	100	
ИКБ	104	101	3	97,1		
История.	555	525	29	95,0		
Обществ.	346	348	5	98,6		
Окр.мир	276	274	11	96,0		
География	416	436	3	99,3	100	
Физика.	415	388	28	93,3	100	
Химия.	276	268	8	97,1	100	
Биология	451	444	10	97,8	100	
МХК	69	67	29	97,1		
Искусство	278	274	7	97,5		
Музыка	278	263	16	2		
Технология	452	440	12	97,3		
Физкультура	1143	1074	69	94,0		
ОБЖ	104	101	4	97,2		
<b>ВСЕГО</b>	<b>11931</b>	<b>11416</b>	<b>535</b>	<b>95,5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Выводы: 1) программы по всем предметам выполнены фактически на - **95,5 %**, практическая часть выполнена на **100%** ;

2) 24 сентября– Курбан-байрам, 11 октября – День Республики Башкортостан, 23 февраля – День защитников Отечества, 8 Марта – Международный женский день, 2 мая – Праздник Весны и Труда, 9 мая – День Победы

Важнейшим средством повышения качества знаний учащихся является участие в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях.

### Результаты муниципального этапа ВОШ

Предмет олимпиады	Дата проведения	ФИО учителя-предметника	Состав команды учащихся	Личное место	Команд Место
физика	17.11.15г.	Галиев А.К.	Раджапов Н. 8 кл.	2	
			Каюмова Э. 10 кл.	1	
			Минушев И. 11 кл.	2	
биология	25.11.15 г.	Сабилова Р.Р.	Рафиков М. 7 кл	3	
			Сабилова Л. 9 кл.	2-4	
			Каюмова Э. 10 кл.	2	
			Хасанов Р. 11кл.	3	
обществознание	26.11.15г.	Гайнанова Л.Т.	Вайсова И. 10 кл.	2	
			Хасанов М. 11кл.	1	
право	04.12.15.г.	Гайнанова Л.Т.	Вайсова И. 10 кл.	2	
			Хасанов М. 10 кл.	1	
Литература	10.12.15.г.	Давлетбаева А.А.	Сафарова З. 8 кл.	1	
Начальная школа	16.12.15г.	Саетова С.Р.	Кильдибекова А. 4 кл.	Приз.	
Английский язык	03.12.15 г.	Гильманова З.Х.	Хасанов М. 10 кл.	Приз.	
			Хасанов Р. 11 кл.	Приз.	
ОБЖ	05.12.15г.	Ахметханов Р.Р.	Рахимов Р. 11 кл.	1	
география	08.12.15г.	Рахимова И.Р.	Юсупов А. 9 кл.	2	
Технология	09.12.15г.	Дядина Н.В.	Суфиянова Э. 9 кл.	3	
			Каюмова Э. 10 кл.	2	



(обсл.труд)			Бульдина Н. 11 кл.	2	
Технология (техн. труд)	09.12.15г.	Хуснетдинов Ф.К.	Хуснетдинов И. 8 кл.	2	
			Давляев Ф. 11 кл	1	
Татарский язык	12.12.15г.	Нурыева А.С.	Суфиянова Э. 9 кл.	1-2	
			Ханипова А. 11 кл.	1-2	
			Вайсова И.10 кл.	1	
Физ.культ.	27.11.15г.	Хажиев И.Г.	Хадыева Э. 6 кл.	3	
МХК	16.12.15 г.	Давлетбаева А.А	Каюмова Э 10 кл.	призер	
экология	07.12.15г.	Сабилова Р.Р.	Сабилова А. 8кл.	2	
			Каюмова Э. 10 кл	2	
ИКБ		ДавлетбаеваА.А.	Галиев А. 8 кл	1	

Ученики, принимавшие участие в республиканском туре предметных олимпиад: Канафиева Ильяна – 4 класс (русский язык); Галиев Альмир – 8 класс (история и культура Башкортостана); Вайсова Ильзида – 10 класс (татарский язык).

### Результаты участия в научно-практических конференциях

№	Фамилия, имя участника	класс	ФИО руководителя	Название работы	Результат
1.	Хусаинов Наиль	4	Саетова С.Р.	«Домашняя математика»	победитель (Районная НПК)
2.	Ахтарова Айгуль	6	Дильмухаметова И.А.	«Решение задач ЕГЭ»	Призер (Районная НПК)
3.	Хасанов Марат	10	Галиев А.К.	«Физические колебания»	Победитель (Районная НПК)
4.	Сафиуллина Алсу	10	Нурыева А.С.	«Байты в истории с. Большая Ока»	Победитель (Районная НПК)
5	Гайнанова Илиада	6	Гайнанова Л.Т.	«Мои предки на защите Родины»	Участник (8-ая РНПК «Старт в науку»)
6.	Сафарова Залифа	8	Гайнанова Л.Т.	«Участие жителя с. Большая Ока в восстании 1834-35 гг.»	Участник (9-ая РНПК «Ибрагимовские чтения»)

Подготовка учащихся к сдаче итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ОГВ по русскому языку и математике, а так же по выборным предметам начался с сентября 2015 года: был составлен график консультаций по предметам, проведены беседы с родителями и учащимися

об изменениях ИА, проведены пробные экзамены в школе. Результаты были проанализированы - учителям, учащимся и родителям, даны соответствующие рекомендации. Работа по подготовке к ИА проводилась по особому плану, систематически контролировалась администрацией школы.

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

№	Ф.И.О. уч-ся	Экзамены														ито го
		обязательные						по выбору								
		Русский язык		Матем.		биология		общество		география		химия		физика		
		пб	оц	пб	оц	пб	оц		оц	пб	оц	пб	оц	пб	оц	
1	Адиуллина Лейсан Марселевна	19	3	11	3	13	3			14	3					
2	Вагапов Радис Раушанович	29	4	19	4					11	2	10	3	10	3	
3	Галимов Ильяс Илдусович	25	4	16	4							13	3	10	3	
4	Зуфаров Ралиф Рафикович	34	4	16	4					27	5			17	3	
5	Ибрагимов Ильмир Ильясович	29	4	21	4					20	4			17	3	
6	Ибрагимов Ильсур Ритович	26	3	20	4	23	3			26	4					
7	Нурыева Дина Юрисовна	36	5	17	4	20	3					15	3			
8	Сабирова Лиана Расимовна	30	4	20	4	22	3					21	4			
9	Суфиянова Эльза Муратовна	38	5	16	4	27	4	26	4							
10	Халилов Ралим Равилевич	24	3	18	4			21	3					12	3	
11	Юсупов Айнур Илфатович	27	3	18	4					22	4			11	3	
	Количество сдающих экзамены	11		11		5		2		6		3		6		<b>44</b>
	Средний балл	29,0		17,0		21,0		24,0		16,3		16,0		13,0		<b>19,5</b>
	Сдали на отметку «5»	2		0		0		0		1		0		0		<b>3</b>
	«4»	5		10		1		1		3		1		0		<b>21</b>
	«3»	4		1		4		1		1		2		6		<b>19</b>
	«2»	0		0		0		0		1		0		0		<b>1</b>
	Средняя оценка	4,0		4,0		3,2		4,0		3,7		3,0		3,0		<b>3,6</b>
	Успеваемость в %	100		100		100		100		83,3		100		100		<b>98,0</b>
	Качество в %	63,6		90,9		20,0		50,0		66,6		33,3		0		<b>54,5</b>
	СОУ в %	60,4		61,5		41,6		50,0		69,0		45,3		36,0		<b>53,2</b>

## Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

№	Ф.И.О. учащихся	Обязательные экзамены				Экзамены по выбору										Итого		
		ем. база		Рус. яз		ем. про фил		Гео гр.		физ ика		Био логия		хим ия			История	
		Баллы	Оценка	баллы	Оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	Оценка	баллы	Оценка	баллы	Оценка		баллы	Оценка
1	Ахатова Элиза Ф.	7	3	45	3												27	2
2	Аюпова Элина Р.	18	5	86	5	68	4										64	4
3	Бульдина Надежда А	14	4	45	3						25	2						
4	Давляев Фидарис Д.	19	5	67	4	45	3	58	4	49	3							
5	Курбанова Лейсан Ф	18	5	70	4						52	3	37	3				
6	Минушев Ильдар Р.	19	5	64	4	45	3			53	4							
7	Муталов Талип Д.	16	4	49	3	33	3	62	4	41	3							
8	Рахимов Ренат И.	16	4	62	4	50	4			47	3							
9	Ханипова Альбина А	14	4	65	4	23	2										57	4
10	Хасанов Риган Р.	18	5	71	4						55	4	46	3				
	Кол-во сдающих экз.	10		10		6		2		4		3		2		3		<b>40</b>
	Средняя оценка	4,0		3,8		3,2		4,0		3,3		3,0		3,0		3,3		<b>3,7</b>
	Сдали на отметку «5»	5		1		0		0		0		0		0		0		<b>6</b>
	«4»	4		6		2		2		1		1		0		2		<b>18</b>
	«3»	1		3		3		0		3		1		2		0		<b>13</b>
	«2»	0		0		1		0		0		1		0		1		<b>3</b>
	Успеваемость %	<b>100</b>		<b>100</b>		<b>83,3</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>66,6</b>		<b>100</b>		<b>66,6</b>		<b>92,5</b>
	Качество %	<b>90,0</b>		<b>70,0</b>		<b>33,3</b>		<b>100</b>		<b>25,0</b>		<b>33,3</b>		<b>0</b>		<b>66,6</b>		<b>60,0</b>
	СОУ %	<b>79,2</b>		<b>59,2</b>		<b>42,0</b>		<b>64,0</b>		<b>43,0</b>		<b>38,0</b>		<b>36,0</b>		<b>47,3</b>		<b>56,4</b>
	Средний балл (ОО)	16,0		62,0		44,0		60,0		48,0		44,0		42,0		49,0		<b>45,6</b>
	Средний балл (р-н)																	
	Средний балл (респ.)							56,5										
	Средний балл (РФ)							57,2										

### Анализ методической работы школы за год.

Методическая работа в школе строится на основе решения проблемы «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся в условиях ФГОС нового поколения».

Цель методической работы школы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции, компетентности в различных областях и в методике преподавания учебных дисциплин в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Главные задачи:

1) Совершенствование управления процессом повышения эффективности образовательного процесса как условие успешного введения и реализации ФГОС.

2) Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий.

3) Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования.

4) Создание здоровьесберегающей среды для всех участников образовательного процесса, повышения качества образования на основе использования здоровьесберегающих технологий с учетом личностно-деятельностного подхода к учащимся.

Каждая задача в области реализации основных целей методической работы решались через использование различных форм:

*Организационные формы:*

- Методические объединения.
- Самообразование учителей.
- Педагогические чтения.

*Дидактические формы:*

- Тематические педагогические советы.
- Открытые уроки.
- Взаимопосещение уроков.
- Организация курсовой переподготовки.
- Участие в профессиональных конкурсах.

Опыт работы, накапливаемый учителем, его знания, пути развития творческого мастерства отражены в портфолио .

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2015-2016 учебном году было проведено 13 заседаний педагогического совета. Где поднимались и обсуждались вопросы учебно-воспитательного процесса:

1. Основные направления реализации ФГОС ООО. Освоение и внедрение основных концептуальных положений ФГОС ООО. Диагностика затруднений учителей при введении ФГОС ООО.
2. Управление процессом формирования УУД согласно требованиям ФГОС ООО. Технологии деятельностного типа
3. Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО.
4. Анализ воспитательной и внеурочной работы в школе по итогам первого учебного полугодия.
5. Преимущество основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС ООО.
6. Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС ООО.
7. Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС ООО.

Для координации методической работы школы был создан методический совет. В его состав вошли:

1. Филологический цикл - Лаврова Э.Р.

2. Начальные классы – Закирова И.Н.
3. Естественно – научный и математический цикл – Сабирова Р.Р.
4. Общественно – научный цикл – Гайнанова Л.Т.
5. Художественно – эстетический цикл – Давлетбаева А.А.
6. Физическая культура и ОБЖ – Ахметханов Р.Р.

### **Анализ работы ММО учителей начальных классов.**

В нашем методическом объединении всего 10 педагогов. Из них 8 с высшим образованием, 2 со средним специальным образованием. В 2015-2016 учебном году продолжили работу над темой «ФГОС – стандарт второго поколения».

Задачами на этот год были:

1. Совершенствовать качество современного урока. Повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД. Изучать и использовать в работе опыт лучших учителей.
  2. Оказывать психолого – педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
  3. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования и творческой продуктивности каждого учителя.
  4. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках внеурочной деятельности;
  5. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
6. Применять информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Провели 3 методических заседания в форме круглого стола в МОБУ СОШ села Большая Ока, 1 заседание в д.Азикеево

#### **1-е заседание.**

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на год.
2. Утверждение рабочих программ начальной школы.
3. Планирование и организация внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности.

#### **2-е заседание.**

1. Адаптация детей 1-го класса. Выступление учителя 1 класса по освоению нового ФГОС (выступила Ханипова Ф.А.).
2. Определение изменений в существующей образовательной системе начальной ступени школы, необходимых для приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС.
3. Новое в документах. Изучение нормативных документов.

#### **3-е заседание.**

1. Психологические и педагогические проблемы организации и оценки современного урока (по результатам открытых уроков).
2. Открытые уроки

в Азикеевской СОШ(Сафиуллина Г.Т.-русский язык во во 2 кл .Тема : «Родственные слова «(Сафарова Р.Р. в 4 кл математика –Тема :Палетка.Нахождение площади (.Миниахметова З. А. окр мир . в 1 кл (Мамедова Венера в 3 кл Русский язык )

3.Развитие личности об-ся на основе усвоения УД (Миниахметова З,А.)

4-е заседание.

1. Совместный анализ итоговых к/р 1 – 3 кл и ВПР в 4 кл за курс начальной школы.
2. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2015-2016 уч. год.
3. Обсуждение плана работы МО на 2016 -2017 учебный год.
4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.
5. Подведение итогов работы учителями 1-х, 2-х и 3-х и 4-х классов урочной и внеурочной деятельности согласно ФГОС.

Итоги районных олимпиад и конкурсов:

1 класс: Конкурс «Пою мою Республику» Файрузов Артем –стихотворение «Мой лучший друг»-2место;Галиев Артур стихотворение –участник ; Хамидуллина Ф. в номинации сказка «Моя дружная семья « -участник

Конкурс на самую лучшую тетрадь по математике Галимьянова Д. -1 м.

2класс :Конкурс«Пою мою Республику»Ахатов Нияз -2место ;Гибадуллин Ильнур -3 место

«Юный предприниматель » онлайн олимпиада -Минигалина Миляуша-похвальная грамота ;Рахимов Жамиль .Гибадуллин Ильнур . Хуснутдинова Ильвина награждены сертификатами участника

Олимпиада « Плюс «4 открытая Московская онлайн олимпиада по математике –Рахимов Жамиль .Гибадуллин И льнур- грамотами Хуснутдинова И .Минигалина М. Ханипова Р.Денисламов Р.награждены сертификатами

3 класс: Конкурс «Пою мою Республику» Ахметханов Расуль сказка «Моя дружная семья» занял 1 место; Олимпиада «Плюс» 4открытая Московская онлайн олимпиада по математике –Хусаинова Р. –грамота Гафаров С. –сертификат

4 класс:Конкурс литературных произведений « Республика моя «в номинации «Дружная семья» Канафиева Ильяна -3 место;

Конкурс сочинений» Пою мою Республику « посвященной ко дню РБ Канафиева И. -2 место;Хисамова И. -3 место

Канафиева И –участник новогодней ёлки 2016 г .

Хусаинов Наиль –победитель научно-исследовательской конференции учащихся в рамках МАН школьников РБ

Кильдебекова Алина -2 место по олимпиаде русскому языку среди

4 классов и участник заочного республиканского тура

Олимпиада « Плюс » 4 открытая Московская онлайн олимпиада по математике Мунирова И.Хисамова И. Хусаинов Н.Кильдебекова А.-сертификаты.

### **Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно-научного и математического цикла.**

В рамках методической темы школы учителя ММО принимали участие в мероприятиях школы и района. Было проведено 2 заседаний, на которых рассмотрены основные вопросы:

1. Формирование и развитие ключевых компетенций личности учащегося в процессе учебной деятельности по предмету.
2. Развитие способностей школьников самостоятельно учиться, мыслить и творчески действовать в образовательном процессе.
3. Реализация принципа связи обучения с жизнью в процессе преподавания предмета.
4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ
6. Формирование здорового образа жизни.

#### Работа велась по нескольким направлениям:

I направление. *Изучение программно- методического обеспечения.*

На заседаниях МО рассматривались календарно – тематические планирования, содержания учебников по химии и биологии старше 5 лет на соответствия федеральному стандартному образованию.

II направление. *Изучение методик, технологий обучения.*

С докладами на заседании РМО выступила с творческим отчетом Фахретдинова М. Ф.. «Использование информационно-коммуникационной технологии на уроках биологии и химии»

III направление. *Организация повышения квалификации. Внедрение педагогических технологий развивающего обучения на уроках естественнонаучного цикла.* По данному направлению работы ММО велись онлайн уроки.

1. Сабирова Р.Р – 5кл в условиях ФГОС в 5 кл. по теме « Бактерии »
2. Дильмухаметова И. А. внеклассный час в условиях ФГОС 5 классе.по теме « Бумажная математика»

IV направление. *Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.*

Учителя – предметники систематически занимались подготовкой учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в урочное и внеурочное время (проводились дополнительные занятия по химии, биологии, математике, физике).

V направление *Повышение уровня требований к знаниям и навыкам учащихся.*

В ноябре- декабре были организованы и проведены предметные районные олимпиады Лучшие результаты показали следующие учащиеся:

Биология:24 ноября 2015 год

1. Рафиков М. Б. 7 кл , -3 место (17,5) из возможных 37,5 б. . (Большеокинская школа)- учитель Сабирова Р.Р.

2. Сабирова Л.Р.- 9 кл, 2 место (40б)- из возможных 84,5 б. . (Большеокинская школа)- учитель Сабирова Р.Р.
3. Каюмова Э.-10 кл.2 место(50) из возможных 100,5 б. . (Большеокинская школа)- учитель Сабирова Р.Р.
4. Хасанов Р. Р.-11 кл.3 место (50б.) из возможных 130 б. (Большеокинская школа) учитель Сабирова Р.Р.
5. Гатиятуллина -8кл 2 место ( Азикеевская школа)- учитель Султанов Ф.Р.

#### Экология:

1. Сабирова А.-8 кл 1 место (24б), из возможных 60 б.(Большеокинская школа)- учитель Сабирова Р.Р.
2. Каюмова Э.-10 кл.2 место(39 б ) из возможных 105б. учитель Сабирова Р.Р.

#### Математика

1. Асбапов Р. -6 кл. -2 место ( Азикеевская школа)- учитель Асбапова З.Р.

#### Физика

1. Раджапов Н. – 8 кл. 2 место-( Большеокинская школа)- учитель Галиев А. К.
2. Минушев И. Р. -11 кл. 2 место –( Большеокинская школа)- учитель Галиев А. К.
3. Каюмова Э. Р.- 10 кл. -1 место -( Большеокинская школа)- учитель Галиев А. К.

#### VI направление Мониторинг деятельности учителя и учащихся

Участие в общественной жизни школы и района .

1. Экологически слет: Ваисова И. Р. -10 кл раздел Зоология – 3 место ( командное 5 место) (Большеокинская школа)
2. Всероссийская научно- практическая конференция «Системно – деятельностный подход в обучении: традиции и инновации» март 2016 год участвовали Сабирова Р.Р., Дильмухаметова И. А.
3. Всероссийский урок «Хранители воды» 12 апреля 2016 год , участвовали Сабирова Р.Р. – учитель биологии и химии МОБУ СОШ с. Большая Ока и Фазлыева М. Ф. учитель химии и биологии МОБУ ООШ д. Абдуллино.

Анализ деятельности методического объединения учителей естественного цикла показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие приёмы, находки, овладевая новыми навыками, знакомится с новыми педагогическими технологиями, применяет их в своей работе при подготовке творческих семинаров, уроков.

#### **Анализ работы учителей общественно-научного цикла**

МО учителей работало по утвержденному плану. В данном учебном году всего было проведено 2 заседания методического объединения.

На первом заседании – в сентябре (МОБУ СОШ д. Азике) рассматривались следующие вопросы: 1. Утверждение плана работы ММО учителей истории и географии. 2. Утверждение тематических планов и рабочих программ. 3. Организация работы с учителями, аттестующимися в



2015-2016 уч. году. 4. Открытый урок по истории в 7 классе по теме «судьба русской православной церкви» (учитель Камалова Альфира Хакимовна). 5. Открытый урок по обществознанию в 6 классе по теме «Семья –ячейка общества» (учитель Нурыев Талгат Маннафович).

2 заседание методического объединения прошло на базе МОБУ СОШ с. Большая Ока: 1. Открытый урок по географии в 6 классе по теме «Реки и подземные воды» (учитель Рахимова Ирина Рамилевна). 2. Он-лайн диспут с привлечением учащихся 10-11 классов МОБУ СОШ с. Большая Ока и МОБУ СОШ д. Нижнее Бобино по теме «Глобализация – объективная реальность развития современного мира» (Гайнанова Л.Т. , Рахимова И.Р.).3. Были подведены итоги участия в районных олимпиадах и исследовательских конференциях, сделан анализ работы за учебный год.

Уроки и внеклассные мероприятия были тщательно подготовлены, правильны методически, на всех уроках были использованы различные наглядности, применялся компьютер. В обсуждении уроков принимали участие все учителя МО, а также представители администрации школ. В анализе каждого урока были отмечены положительные стороны, также указаны недостатки.

Ежегодно на заседаниях МО анализируются итоги контрольных работ по текстам РОО и администрации школ, итоги выпускных экзаменов. Изучаются новинки методической литературы и новые педагогические технологии.

Нужно отметить, что учителя истории и географии Большеокинской школы регулярно участвуют во всех предметных олимпиадах, творческих конкурсах и занимают призовые места, чего не скажешь об учителях Абдуллинской и Азикеевских школ.

Учащиеся Большеокинской школы успешно сдали ГИА по географии и обществознанию,

Выводы: работу ММО учителей истории и географии признать удовлетворительной и более активно продолжить совместную работу.

### **Анализ работы учителей филологического цикла.**

Учебный план по татарскому языку и литературе на 2015-2016 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранил необходимом объеме содержание образования.

В преподавании учителя руководствуются требованиями обязательного минимума содержания образовательных программ. В преподавании татарского языка используется «Программа по татарскому языку и литературе для средней общеобразовательной школы с татарским языком обучения» редакция «Магариф» 2010 год. Уроки ведутся по учебникам общеобразовательных школ. Учителя разрабатывают специальные программы, где учитываются особенности познавательной деятельности учащихся. Придерживаются концентрической системы подачи материала. Предметники успешно используют в своей работе новые технологии обучения, используют коммуникативно-развивающую технологию.

Методическое объединение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами. В объединении 8 учителей. Все имеют высшее образование и высшую квалификационную категорию.

Самым важным направлением работы методического объединения учителей татарского языка и литературы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Все учителя прошли курсы повышения квалификации на тему: «Теория и методика преподавания татарского языка и литературы в условиях введения ФГОС основного общего образования» при ИРО РБ.

Учителя также самостоятельно повышают свой профессиональный уровень через профессиональную литературу.

В течение 2015 – 2016 учебного года было организовано и проведено 3 заседания

В I полугодии прошли школьный и муниципальный туры олимпиад по татарскому языку и литературе.

Учащиеся Галимова Эльвина (МОБУ СОШ д. Азикеево, учитель Абзалова М.М.), Ваисова Ильзида (МОБУ СОШ с. Большая Ока, учитель Нурыева А.С.) участвовали на республиканском этапе олимпиады по татарскому языку и литературе и по результатам вошли в первую десятку.

В октябре месяце прошел районный конкурс сочинений посвященный к Дню Республики Башкортостан. Лучшими были признаны работы Ваисовой Ильзиды (МОБУ СОШ с. Большая Ока, учитель Нурыева А.С.).

В районном туре НПК проведенной в декабре – не все учителя татарского языка и литературы приняли активное участие. Результаты таковы:

I место заняла ученица 10 кл. – Сафиуллина Алсу (МОБУ СОШ с. Большая Ока, учитель Нурыева А.С.),

Традицией стало проведение предметных недель, как самой активной формой методической работы. В рамках недели было проведено много интереснейших мероприятий: просмотр сказок по мотивам татарских писателей, организация выставки по произведениям М. Джалиля, внеклассное мероприятие, конкурс чтецов, даны открытые уроки.

Месяц апрель был посвящен 130-летию со дня рождения Г.Тукая. В связи с этим, было проведено много интереснейших мероприятий: выпуск стенгазет посвященный к 130 летию Г.Тукая, организация выставки по произведениям Г.Тукая, внеклассное мероприятие посвященное к 130 летию Г.Тукая, были организованы заочные экскурсии в музей Г.Тукая. В намеченных мероприятиях приняли активное участие все учителя методического объединения. Педагоги вместе с учащимися подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия. В ходе проведения

недели учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся.

На высшем уровне прошел районный конкурс чтецов «Тукаевские напевы». Победители выступили на республиканском этапе. Творческий коллектив Большеокинской школы в номинации «Тукай на английском языке» стал призером республиканского конкурса.

### **Анализ работы МО учителей художественно-эстетического цикла.**

Работа ММО учителей художественно-эстетического цикла работала над методической проблемой школы « **Личностно – ориентированное развитие познавательных возможностей и творческих способностей учащихся школы**». Деятельность МО планируется и осуществляется с учётом современных требований к образованию и преподавателю и включает поиск оптимального содержания образования, внедрение в учебный процесс новых форм, технологий и приёмов обучения.

Работа ММО в 2015-2016 учебном году строилась в соответствии с планом работы. **Перед МО ставились следующие задачи:**

- совершенствование педагогического мастерства;
- повышение качества образования через использование современных педагогических технологий, методов, приёмов;
- мониторинг профессионального развития педагога и его деятельности;

**В соответствии с целями и задачами работа методического объединения осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

- школьные методические объединения.
- семинары.
- работа по темам самообразования;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- открытые уроки, их анализ.
- предметные недели.
- информационно-методическое обслуживание учителей.
- повышение квалификации, педагогического мастерства.
- участие в конкурсах и конференциях.

Было проведено 3 методических заседания в форме круглого стола на базе МОБУ СОШ с. Большая Ока.

1-е заседание.

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на год.
2. Утверждение рабочих программ.

3. Планирование и организация внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности.

2-е заседание.

1. Отчет работы за первое полугодие.
2. Результаты конкурсов и предметных олимпиад.
3. Внеурочная деятельность.

3-е заседание.

1. Совместный анализ итогов деятельности объединения.
2. Анализ работы МО учителей художественно-эстетического цикла за 2015-2016 учебный год.
3. Обсуждение плана работы МО на 2016 -2017 учебный год.
4. Методическая копилка.
5. Подведение итогов работы учителями урочной и внеурочной деятельности согласно ФГОС.

На заседаниях в ходе обмена опытом работы коллеги отметили, что создание ситуации успеха для каждого обучающегося является одним из важнейших факторов и необходимых условий формирования познавательных компетенций. Активные виды учебной деятельности, современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, различные формы проведения уроков искусства являются способом формирования духовно-нравственных качеств, эстетического вкуса и художественно-образного мышления обучающихся.

**Педагогами были выработаны рекомендации:** продолжать совершенствовать формы и качество работы по созданию ситуации успеха на уроках и во внеурочной деятельности; создавать на уроках и внеклассных мероприятиях условия для успешного обучения обучающихся с разными образовательными возможностями; формировать компетенции учащихся в учебно- воспитательной деятельности через сопровождение их ситуацией успеха; педагогам учитывать возможные риски детской неуспешности при организации познавательной деятельности учащихся и в различных формах педагогического взаимодействия.

**Результаты конкурсов и олимпиад учащихся:**

**Давлетбаева А.А. (музыка, история и культура Башкортостана,МХК):**

**Музыка:**

- 2 место (конкурс «Веселая нотка» Хусаинова Аделина 2016);
- 2 место (конкурс «Веселая нотка Кильдибекова Алина 2016),
- Конкурс «Песни из любимых фильмов» (2016)

**История и культура Башкортостана**

- 1 место (районная олимпиада по ИКБ 2016г. Галиев Альмир 8 класс),

**Дядина Н.В. (технология):**

Каюмова Э. 1 место (10 кл.)

Суфиянова Э. призер (9 кл.)

Бульдина Н.1 призер (11 кл.)

**Хуснутдинов Ф.К. (технология)**

Давляев Ф.-1 место (11 кл.)

**Задачи на 2016-17 учебный год:**

1. Продолжить работу над проблемой успешного применения в УВ процессе эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий: увеличивать в арсенале педагогов количество уроков с использованием ИА доски, ИК технологий.
2. Повышать компетентность педагогов при работе с документацией.
3. Вести работу по выполнению норм единого орфографического режима, работать над улучшением каллиграфии учащихся.
4. Накапливать и систематизировать в компьютерном классе коллекцию уроков с использованием мультимедийных средств.
5. Организовать публикацию творческих работ педагогов.

**2. АНАЛИЗ воспитательной работы.**

**1. Организация воспитательной работы в школе, реализация школьной программы воспитательной работы.** В 2015-2016 уч.году в МОБУ СОШ села Большая Ока воспитательная работа велась на основе программы Духовно-нравственного воспитания и развития, направленной на формирование активной жизненной позиции.

**Задачи:** - Формирование межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

- Развитие общей культура школьников через приобщение к нац. культуре, обычаям и традициям.

**Нормативные документы,** на которых основывается и планируется воспитательная работа:

Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г;

Устав муниципального ОУ МОБУ СОШ села Большая Ока Мечетлинского района РБ

Закон Республики Башкортостан «Об образовании». Конституции РФ и РБ. Республиканская программа «Формирование гражданина нового Башкортостана»

Программа «Дети Башкортостана».

Локальные акты. Программа развития МОБУ СОШ села Большая Ока

Классные воспитательные программы. Программа военно-патриотического воспитания.

Воспитательная программа « Духовно- нравственное воспитание и развитие» в ОС «Школа -2100»

В 2015-2016 уч.году **на совещаниях при директоре, на педсоветах** были рассмотрены проблемы эффективности работы классных руководителей, качества проведения внеклассных мероприятий, реализации воспитательной программы.

В начале уч.года на основе результатов анализа воспитательной деятельности за прошлый год был разработан план работы школы, включающий в себя общешкольные массовые, традиционные мероприятия. На основе плана с учётом развития определённого коллектива детей составлены и утверждены планы воспитательной деятельности классных руководителей. В школе **работает методическое объединение классных руководителей, проведено 6 заседаний**, где рассматривались вопросы организации воспитательного процесса в школе в урочное и внеурочное время.

В 2015-2016 уч.году продолжилась работа по **программе духовно-нравственного развития и воспитания в ОС «Школа 2100» «Мой мир»**, которая создана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и Концепции духовно-нравственного воспитания и развития ОС «Школа 2100». Согласно данной программе воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям: духовно – нравственное, правовое, национально-культурные традиции; гражданско-патриотическое; работа с органами ученического самоуправления, работа детского объединения; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; пожарная безопасность; формирование здорового образа жизни и обеспечение жизнедеятельности учащихся; работа с учреждениями дополнительного образования; работа с трудными подростками и неблагополучными семьями; работа Совета профилактики; работа Совета Нарко-ВИЧ поста; работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения; работа с родителями.

**Основными формами работы с детьми явились:**

- *беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;*
- *трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории, уборка улиц села); занятия в кружках по интересам;*
- *общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, экскурсии, походы), участие на районных мероприятиях.*

Большое внимание уделялось **сохранению и укреплению здоровья** учащихся, которую можно условно разделить на три направления:

- профилактика и оздоровление – обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – лекции медработников, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, дни здоровья, турслет, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать спортивно-оздоровительную работу, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

**Гражданско-патриотическое воспитание** - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Для формирования нравственных основ личности и духовной культуры классными руководителями в течение года проведена серия классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – туристический слет, шефство и поздравление, концерт для ветеранов ВОВ и педагогического труда. Учащиеся школы приняли участие в митинге, посвященном дню Победы, организовали Почетный караул, концертную программу. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Ко Дню Республики в классах проводятся классные часы и тематические беседы о государственных символах РБ, по истории родного края и его знаменитых людях, неделя башкирского языка, участвуем в сельхоз ярмарке.

Традиционно весело и насыщенно прошел месячник военно-патриотической работы. Каждый день февраля был расписан: различные мероприятия, соревнования, конкурсы рисунков, учащиеся посещали школьный музей и знакомились с боевым прошлым односельчан, все классы приняли участие в спортивных мероприятиях, выпустили стенгазету ко Дню защитников Родины, провели классные часы и Уроки мужества, пионерский сбор, посвященный героям- пионерам. Учащиеся начальных классов приняли участие в играх «Веселые старты» (1- 2кл., Гиниятова Г.Г.), «Вперед, мальчишки!» ( Ханипова Ф.А.), мальчики 5-6 классов показали свою силу и отвагу в игре «Сильнее, быстрее, выше!» (Гайнанова Л.Т.), а 7-8 классов в игре «Богатырские забавы!» (Нурыева А.С.). Старшеклассники состязались в традиционном конкурсе «А ну-ка, парни!» (1 м.- 11кл, 2.м.- 8 кл. 3м. -9 кл.). Команда - победитель приняла участие в районном конкурсе, стала призером, показав отличные знания и спортивные навыки.

Несмотря на капризы погоды учащиеся приняли активное участие в спортивных играх на свежем воздухе: «Зимние состязания» для 5-6 классов (Дильмухаметова И.А). «В кругу друзей» для учащихся начальных классов (Закирова И.Н.). В спортивном зале и на спортивной площадке прошли соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, пионерболу, а также участвовали в лыжных гонках, военно – прикладном многоборье, соревнованиях по шахматам, отжиманию от пола.

Классные руководители 1-11 классов провели классные часы, посвященные 71-летию Победы в Великой Отечественной войне. Не забываем и про наших подшефных ветеранов войны и педагогического труда. В школьном музее были обновлены и дополнены экспозиции уголка Боевой славы, оформили несколько тематических стендов.

В конце месяца подвели итоги, выявили победителей в личном и командном зачете. Все победители получили школьные грамоты. Месячник прошел на высоком уровне благодаря неустанному труду учителя ОБЖ Ахметханова Р.Р., а также учителя физкультуры Хажиева И.Г., классных руководителей.

Много работы было сделано в рамках подготовки и проведения 71-ой годовщины Победы в Вов: Уроки Мужества, смотр строя и песни, праздничный концерт, уход за обелисками. Хорошо проявили себя и районных мероприятиях: 1 место - в смотре строя и песни, участвовали в параде и шествии «Бессмертный полк».

Особое место в системе воспитательной деятельности школы занимает школьный музей. Это поиск и сбор материалов, походы, встречи с людьми, запись их воспоминаний, уроки Мужества. В текущем учебном году проводились различные мероприятия, неоднократно организовывались экскурсии в школьный музей. Основные формы работы музея – поисковая, просветительская, научно-методическая, военно-патриотическая.

## **2. Анализ работы МО классных руководителей**

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом, эффективного использования накопленного опыта в Большеокинской школе организована работа методического объединения классных руководителей, куда входят классные руководители 1-11 классов, старшая вожатая, библиотекарь. Согласно Положению о методическом объединении классных руководителей основными задачами деятельности являются:

- повышение методического, теоретического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- обеспечение выполнения единых подходов к воспитательной работе (нормативно-правовые акты, программа воспитания, планы воспитательной работы).
- вооружение классных руководителей современными восп. технологиями, формами и методами работы.
- координирование планирования, организации и анализа воспитательных мероприятий.



- изучение, обобщение и использование в практике передового опыта.
- содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в классе

Методическое объединение классных руководителей работает по утвержденному годовому плану, ведет протоколы семинаров и совещаний, изучает инструктивно-методические документы. Согласно программе воспитания главной задачей воспитания является формирование гражданской позиции ученика. Внимание классных руководителей сосредоточено на воспитании гражданственности личности школьников. В школе создан методический центр «Тебе, классный руководитель»- это стенд, материалы которого постоянно меняются. Здесь можно найти информацию о функциях классных руководителей, о формах и методах воспитательной работы, различные памятки, планы.

Работа с педагогическими кадрами - это и повышение квалификации педагогов, конкурсы профессионального мастерства, аттестация педагогов. Каждый год администрация школы подводит итоги профессиональной успешности учителей, наряду с учебной работой учитывается и методическая, и воспитательная работа – помогает при этом Карта успешности классного руководителя. Победители награждаются Почетными грамотами администрации школы.

### **3. Диагностика воспитанности.**

За основу была взята минимальная диагностическая программа изучения проявления формирующейся гражданской зрелости старшеклассников. Школьники оценивались по признакам и уровням формирующихся качеств (от высокого уровня до недопустимого).

Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной гражданской позиции.

Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

Недопустимый уровень воспитанности школьника характеризуется отрицательным опытом поведения, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий. Анкетирование проводилось анонимно. Это дало возможность ребятам быть откровенными при выборе ответов.

2015-2016 уч.году диагностику уровня воспитанности провели у 135 учащихся школы. Результаты следующие: 45% (61 уч.) показали высокий уровень воспитанности, 27 % (36уч.) – хороший, 29% (38уч.) – средний уровень, учащихся показавших низкий уровень воспитанности не выявлено.

Таким образом, определение уровня воспитанности школьников позволяет выявить меру соответствия личности учащегося

запланированному воспитательному результату и степень реализации цели и задач воспитательной работы учебного заведения.

#### **4. Работа по профилактике правонарушений, ДТП, НАТ.**

Ежегодно в школе разрабатывается и утверждается школьный план мероприятий по профилактике НАТ по трем направлениям: участие в районных мероприятиях; общешкольные мероприятия; работа с родителями. В течении всего периода весь коллектив работает над реализацией данного плана.

В целях укрепления физического, нравственного и духовного здоровья населения, формирования у детей потребности вести ЗОЖ, совершенствования системы противодействия злоупотреблению наркотиками, алкоголем и табакокурением реализуется программа профилактики НАТ для 5-9 классов.

Профилактическая работа предполагает беседы по духовно-нравственному воспитанию, встречи со специалистами, медработниками, инспекторами, инспекторами КДН, кл. часы по формированию гуманизма, нравственности, диагностику проф. способностей, круглые столы по проблемам молодежи;

В целях организации досуга подростков «группы риска» провели работу по вовлечению этих ребят в кружки, спортивные секции, школьные и классные мероприятия, проводили совместные спортивные мероприятия, художественные вечера, праздники, трудовые акции, патриотические КТД.

Также данный план предполагает и работу с родителями – это беседы, совместные мероприятия, организация психологической и социальной помощи родителям, родительский лектории, индивидуальные беседы, лекции, приглашение на заседания родительского комитета;

По направлению «Правовой всеобуч» провели различные беседы по изучению прав и обязанностей ребенка, диспуты, круглые столы, встречи со специалистами нарк. кабинета, КДН, РОВД, уч. больницы;

В каникулярное время подростка группы «риска» вовлекаются в работу кружков, секций, ЗПД, трудовыми и оздоровительными лагерями.

С началом года заполняется банк данных на «трудных» и склонных к правонарушениям детей, проводятся с ними индивидуальные беседы, диагностируются проф. интересы, проводятся консультации, оказывается психолого-пед. помощь.

В течение всего учебного года проводится большая работа по изучению Правил дорожного движения, пожарной безопасности, проводятся инструктажи среди учащихся 1-11 классов в рамках Недели безопасного движения, Месячника пожарной безопасности.

Регулярно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, комиссии по защите прав ребенка, установлена тесная связь районной КДН.

Во исполнение распоряжения Правительства Республика Башкортостан и письма Министерства образования РБ о проведении месячника гражданской обороны с 27 апреля по 18 мая 2015г. среди учащихся МОБУ СОШ с. Большая Ока были проведены следующие мероприятия:

Разработан и утвержден план проведения месячника гражданской защиты;  
Тренировка по эвакуации учащихся и персонала ОУ;

День безопасности в 1-11 классах;  
Инструктажи по ТБ, ПДД, ПБ в 1-11 классах;  
Просмотр видеофильмов о безопасности жизни;  
Классные часы по ПДД, ПБ, терроризму

7. Оформлен стенд и книжная выставка по безопасности;
8. «Минутка профилактики ПДД» 1-6 кл.;
9. Открытые уроки по ОБЖ
10. Беседы с родителями по теме безопасности.

По Большеокинской школе был разработан и утвержден план мероприятий по пожарной безопасности, который предполагает приведение в соответствие с требованиями нормативно-правовой базы по обеспечению пожарной безопасности, проверку исправности электрических розеток, выключателей, техническое состояние электросетей, пожарной сигнализации, огнетушителей, инженерно-технических коммуникаций.

С коллективом учащихся, педагогов, сотрудников еще раз были проведены инструктажи и практические тренировки по действиям в случае пожара на объекте.

В ходе месячника были проведены субботники по очистке территории школы от сухой травы и горючих материалов, производился ежедневный осмотр состояния зданий, ограждений, сооружений.

Кроме организационных работ было проведено много интересных и познавательных мероприятий по пожарной безопасности с учащимися. Во всех классах прошли тематические беседы, лекции на уроках ОБЖ, классные часы на темы «Пожарным можешь ты не быть, но правила противопожарной безопасности знать обязан», «Пожар - большая беда», «Пожарная безопасность», «Юные помощники пожарных» и другие, учащиеся младших классов приняли активное участие в конкурсе рисунков, в викторине, рассказывали стихи, отгадывали загадки. А для старшеклассников был проведен «День профилактики» с показом видеофильмов. Ежегодно организовывается экскурсия в районную пожарную часть. В рамках месячника были оформлены стенды, выставки. На школьной линейке подвели итоги.

Работа по пожарной безопасности в Большеокинской школе ведется системно: регулярно проводятся инструктажи, беседы, наши учащиеся являются неоднократными победителями районного и республиканского туров конкурса поделок «Огонь побеждают бесстрашные».

Согласно приказу РОО о проведении недели по изучению ПДД и ПБ и с целью углубления правовых знаний учащихся в МОБУ СОШ села Большая Ока с 13 по 18 сентября 2016 года проведена неделя ПДД и ПБ под девизом «У правил каникул не бывает».

В течение недели преподаватель ОБЖ Ахметханов Р.Р. провел инструктажи по ТБ, ППБ, ПДД среди учащихся, учителей и техперсонала, беседы «Знай и соблюдай ПДД и ПБ» в 1-11 классах. В 1-11 классах провели внеклассные мероприятия «Внимание, дорога» - 2 класс, учит. Гиниятова Г.Г., «Правила дорожные знать каждому положено» - 3 класс, учит. Закирова И.Н., «Путешествие в страну дорожных знаков» - 4 класс, учит. Саетова С.Р., практическое занятие «Первая помощь при

ДТП» - 1 класс, учит. Ханипова Ф.А., игра «Безопасность дорожного движения» - 5 класс, беседа «Как предотвратить ДТП» - 8 класс, кл рук. Нурыева А.С., беседа «Человек. Дорога. Автомобиль» - 9 класс, Сабирова Р.Р., беседа «ПДД на двухколесном транспорте» - 10 класс, кл.рук. Рахимова И.Р., викторина по ПДД – в 11 классе, кл рук. Давлетбаева А.А. перед учащимся младших классов. Учащиеся решили кроссворды и ребусы, организовали выставку рисунков «Бежит дорога от моего порога » (отв. Дядина Н.В.).

Классные руководители ввели проведение «Минутки» по профилактике несчастных случаев на дорогах каждый день перед уходом детей из школы домой. Проводилась работа по выявлению детей, имеющих велосипеды и скутеры с целью проведения с ними профилактических бесед.

Все учащиеся, учителя и персонал школы прошли учебу по эвакуации при опасности пожара.

В школьной библиотеке уч-ся с удовольствием читают с газетой «Добрая дорога детства». Обновили стенды по ПДД и ПБ. Также беседы на данную тему проводятся на родительском лектории.

## **5. Работа с одаренными детьми.**

В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие в различных конкурсах и соревнованиях муниципального и регионального уровней.

Результаты участия в районных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях за 2015-2016 уч. год:

### **1. Республиканский уровень**

1. Творческий коллектив учащихся МОБУ СОШ с. Большая Ока в составе Ваисовой Ильзиды, Сафиуллиной Алсу, Хасанова Марата награждается дипломом 3 степени МО РБ республиканского конкурса-фестиваля «Тукаевские напевы» на английском языке (руководитель Гильманова З.Х., награждается Благодарностью МО РБ)

2. Сертификат МО РБ вручается Ваисовой Ильзиде, участнице республиканского конкурса-фестиваля «Тукаевские напевы» на татарском языке (руководитель Нурыева А.С., награждается Благодарностью МО РБ)

3. Сертификат Национальной библиотеки имени Ахмет-Заки Валиди РБ вручаются участникам республиканского конкурса, посвященного 110 летию А.Барто Фатиховой Алсу, 3 кл., Сафиной Наиле, уч.5 кл., Хисамовой Илине. Уч. 4 кл., Ахтаровой Айгуль, уч. 6 кл. Клызбаевой Гузелии, 6 кл. (рук. Хайруллина Ф.С. благодарность нац. Библиотеки и Отдела Образования)

4. Гибадуллин Ильнур, уч. 2 кл.- 3м.в конкурсе сочинений, посвященного Ю. Гагарину(ФГБОУ ВПО БГПУ им. М. Акмуллы)

5. Похвальная грамота Департамента образования г. Москва за хорошие результаты в онлайн олимпиаде Мунирова Илюза, 4 кл., Хусаинов Наиль, 4кл., Кильдибекова Алина 4 кл., Хисамова Илина 4 кл. (РУК. Саетова С.Р.), Хусаинова Руфина, 3 кл.,Гафаров Салават,3 кл. (Рук. Закирова И.Н.);

Мингалина Миляуша. Гибадуллин Ильнур. Рахимов Жамиль.  
Хуснутдинова Ильвина, 2кл, (рук. Гиниятова Г.Г.)

Благодарственное письмо Гиниятовой Г.Г., школе.

6. Диплом «Зеленого движения России»- Сабирова РР. За проведение всероссийского экоурока «Хранители воды». Благодарственное письмо школе.

7. Сертификат победителя МОРБ в респ. Конкурсе сочинений «Детство опаленное войной» КАнафиевой Иляне, уч. 4 кл. (рук. Саетова С.Р.)

8. Сертификат участника МОРБ в респ. Конкурсе сочинений «Детство опаленное войной» Минибаеву Рафику уч. 6кл., Галимову Ильмиру уч. 7 кл., Рахимовой Айгуль уч. 8 кл., Сабировой Айгуль уч. 8 кл.

9. Сертификат Республиканского оздоровительно- образовательного центра туризма Ахтаровой Айгуль, 6 кл. (рук. Гайнанова Л.Т.)

10 . Сертификат Республиканского оздоровительно- образовательного центра туризма Сабировой Айгуль, 8 кл. (рук. Дядина Н.В.)

2. Почетные грамоты Отдела Образования

1. грамоты районного конкурса литературных произведений «Республика моя»: Ахметханов Расуль, уч. 3кл. -1 м. (рук. Закирова И.Н.) Файрузов Артем уч. 1 кл. – 1 м. (рук. Ханипова Ф.А.)

Ханипов Амиль, уч. 4 кл. – 1 м., Канафиева Иляна – 3 м. (рук. Саетова С.Р.), Ахатов Нияз , 2 кл. -2 м. (рук. Гиниятова Г.Г.), Сертификат участника - Хамидуллина Флида. 1 кл., Галиев Артур, 1кл. (рук. Ханипова Ф.А.)

2. Районный конкурс «Лучшая тетрадь ученика начальной школы»: Галимьянова Диана, уч. 1 кл. -1 м. (Рук. Ханипова Ф.А.), Файрузова Ильвина , уч.3 кл. – 3 м. (рук. Закирова И.Н.)

3. Районный конкурс сочинений «Пою мою Республику» Канафиева Иляна уч.4 кл – 3 м., районный конкурс «Лучшее портфолио ученика»-сертификат участника (рук. Саетова С.Р.), Сертификаты участников-Хисамова Илина, 4 кл., Мингалин Данил, 4кл. Ханипов Амиль, 4кл. (рук. Саетова С.Р.)

4. Диплом победителя районной научно-исследовательской конференции – Хусаинов Наиль. 4кл. (рук. Саетова С.Р.)

5. Районный конкурс сочинений: Хасанов Риган, уч. 11 кл.- 3 м., Каюмова Энже. Уч.10 кл. – 3 м. (рук. Лаврова Э.Р.). Ваисова Ильзида , 10 кл. (рук. Нурыева А.С., благодарность Отдела Образования)

6. Диплом победителя районной научно-исследовательской конференции: Хасанов Марат, уч. 10 кл. (рук. Галиев А.К.), Сафиуллина Алсу. 10 кл. (рук. Нурыева А.с.), призера – Ахтарова Айгуль, 6 кл. (рук. Дильмухаметова И.А.)

7. Районный конкурс юных дарований «Веселые нотки»: Кильдибекова Алина, уч. 4 кл. – 2 м., Хусаинова Аделина -2 м. , благодарственное письмо Отдела культуры –сводный хор мальчиков за участие в районном конкурсе «Песни из любимых фильмов» (рук. Давлетбаева А.А.)

8. Районный смотр-конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» Сафина Азалия ,уч. 6 кл. – 1 м. , Фатхетдинова Алина уч. 6 кл. – 1 м., Газиева Аделина уч. 5 кл.- 3 м. (Рук. Сафина Г.Н.)

Районный конкурс дек-прикладного искусства Сафина Наиля и Мунирова Илюза- 1м., Клызбаева Гузелия -3м., Объединение «Рукодельница» (Рук. Сафина Г.Н.)- 3м.

«Совершенству нет предела»-Сафина Азалия, 6 кл.- 2м.;Сафина Наиля , 5кл. -2м. (Рук. Сафина Г.Н.)-

«Правила движения выполняй без замедления»-Фатхетдинова Алина, 6кл. (Рук. Сафина Г.Н.)-

«Мой край родной навек любимый» - Сафина Азалия, 6кл. сертификат.

9. Диплом победителя районного конкурса «Лидер21 века»- Ваисова Ильзида, 10 кл.(рук. Дядина Н.В.)

Диплом 2 степени в районной акции «мосты дружбы» - детское объединение.(рук. Дядина Н.В.)

Грамота Дома пионеров и школьников -Рафиков Мурат.(рук. Дядина Н.В.)

Районный смотр-конкурс строевой песни «Солдат –всегда солдат» команда 11 кл. – 1 м. (рук. Ахметханов Р.Р.) Диплом победителя игры «Зарница» Отдела Молодежной политики и спорта –команда школы(рук. Ахметханов Р.Р.) Первенство района по легкой атлетике команда девушек 9-10 кл. – 3 м. (Рук. Хажиев И.Г.) Первенство района по мини-футболу команда школы. – 3 м. (Рук. Хажиев И.Г.) Хадыева Элина. 6кл. 1 м. по легкой атлетике, 3м. по олимпиаде по физической культуре (Рук. Хажиев И.Г.)

**6. Работа с родителями.** В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

В начале учебного года были выбраны родительские комитеты 1-11 классов из трех членов, они составили свои планы работ и в течении года работали по этим планам. На основе классных родительских комитетов был образован и школьный родительский комитет в составе 13 человек. Комитет утвердил свой план работы и согласно этого плана сделаны следующие работы: оказание помощи при подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий (Новый год, День Матери, осенний праздник, 8 марта, праздник букваря, выпускные вечера и т.д.), осуществляется контроль за состоянием школьного питания, анализировали итоги учебы, участвовали в спортивных соревнованиях, проводились проф. работы с родителями «трудных детей», с пьющими родителями, т.е. родительский комитет взаимодействует с пед. коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди подростков и т.д.

В сентябре во всех классах прошли родительские собрания «Начинаем учебный год», родительская неделя по изучению семьи.

В октябре провели родительский лекторий, где рассмотрели вопросы взаимодействия школы, родителей, общественности в деле воспитания детей.

В конце каждой четверти проводились классные собрания с анализом учебы, кл. руки выступили с докладами в соответствии с программой работы с родителями. В январе традиционно проводится общешкольное родительское собрание. В этом году наряду с анализом учебно-воспитательного процесса родители прослушали доклады на воспитательные темы и посмотрели выступления учащихся, победителей различных творческих конкурсов.

В марте в Большеокинской школе прошло традиционное общешкольное родительское собрание. Перед родителями выступили учителя, они поделились опытом воспитания детей в семье, рассказали, как нужно строить межличностные отношения между взрослыми и детьми, о роли семьи в привитии трудолюбия, дали практические советы как уберечь детей от пагубного влияния алкоголя, курения, наркотиков, провели тестирование родителей. Для родителей были показаны фильмы по профилактике наркомании. Завучи школы Рахимова И.Р. и Гайнанова Л.Т. в своих выступлениях основное внимание уделили итогам учебно-воспитательной работы, было принято решение о том, что и родители, и ученики, и учителя все силы направят на успешное завершение учебного года и сдачи ЕГЭ и ОГЭ. Также на собрании были обсуждены вопросы профильного обучения, профессионального выбора учащихся, организации ремонта школы и питания детей, бюджет школы. Очень отранно, что по всем проблемам родители поддерживали школу, предлагали свои решения и помощь. После общешкольного собрания родители разошлись на классные собрания, где более детально обсудили учебу и поведение своих детей. В целом, администрация и коллектив школы провели большую работу по подготовке и проведению общешкольного родительского собрания, и оно прошло на высоком уровне.

В конце учебного года родительские комитеты оказывают помощь в ремонте кабинетов, организации походов, выпускных вечеров. В течение года активно вовлекаем родителей в различные спортивные и художественные мероприятия.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему не очень большим, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности.

#### **7. Деятельность органов ученического самоуправления.**

Детское объединение в течение года работала по десяти программам. В начале уч.года обновили уголок, провели выборы в Совет страны. Перед Днем Республики учащиеся четвертого класса приняли в пионеры на

пионерском сборе. В течение года провели три пионерские линейки по итогам учебы, вызывали неуспевающих на Совет страны.

Участвовали в акциях «Забота» - шефство над памятниками, «Родник» - очистка территории родника. «Учебникам жизнь»-проверка состояния учебников в начальной школе, «Радость ветерану», «Бессмертный полк». Каждый класс ходит к своим подшефным ветеранам, помогают, поздравляют с праздниками. Многие ветераны очень довольны их работой. В течение года проводилась учеба лидеров, вожатых, барабанщиков.

#### **Деятельность школьной молодежной организации «Пульс».**

Согласно Положению о Совете старшеклассников в школе функционирует Совет старшеклассников, имеется утвержденный план работы. Заседания проводили один раз в две недели по понедельникам. В течение года вели «Карту успеха» для выявления лучшего класса; подводили итоги учебы по неделям, четвертям, беседовали с неуспевающими, приглашали их на Совет, проводили санитарные рейды по проверке школьных принадлежностей и внешнего вида, организуют различные мероприятия.

Принимали активное участие в районных конкурсах по молодежному движению и лидерству, социальных проектов, учащиеся удостоены различных грамот и дипломов.

**Выводы:** Основные задачи первого этапа реализации программы ДНВ и Р выполнены, что является условием для перехода на следующий этап в воспитательной работе. Исходя из этого, ставятся новые задачи:

1. Воспитание активного, инициативного, самостоятельного гражданина, культурного человека, заботливого семьянина и мастера своей профессии.
2. Обеспечение наивысшей степени развития природных способностей ребенка.
3. Воспитание социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности.